

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Радуга»
Мухоморова А.Ф.
Лончарова А.Ф.
Приказ от 29.08.2025 г. № 80



**ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ,
ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
«Радуга» комбинированного вида» Заинского
муниципального района Республики Татарстан*

Паспорт программы

<p>Цель программы</p>	<p>Организация работы в ДОУ по профилактике правонарушений и антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры воспитанников, как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с воспитанниками и работниками ДОУ, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде. • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте ДОУ информации, направленной на формирование чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
<p>Ожидаемые результаты от реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и

	<p>расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня компетентности воспитанников • ДОУ в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
--	---

Характеристика проблемы

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведет к усилению экстремистских проявлений. Молодежь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень

разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы ДОУ.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри ДОУ.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки воспитанников в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в ДОУ многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В ДОУ немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с воспитанниками в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Данная программа призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения дошкольников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, профилактика правонарушений, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с воспитанниками и сотрудниками ДООУ, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте ДООУ информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение занятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение занятий по ознакомлению с историей и культурой, ценностями и традициями народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в ДОУ, участие во всероссийских и районных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Программа рассчитана на поэтапную реализацию.

I модуль:

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением ее мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через педагогический совет, родительский комитет; привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II модуль:

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской наций;
- утверждение в ДОУ концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с воспитанниками и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди воспитанников негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- расширение для воспитанников экскурсионной деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии

России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	Обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% возрастных групп
2	Проведение в ДОУ конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	Увеличение охвата воспитанников мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, встречи и др.)	
4	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности.	Организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
5	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей.	Создание буклетов, макетов в целях последующего их распространения среди воспитанников и их родителей
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
7	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди воспитанников ДОУ, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма.	Проведение декады правовых знаний среди воспитанников ДОУ

8	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур.	Разработки
9	Участие педагогов ДОУ в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне.	Участие педагогов ДОУ
10	Подготовка аналитических материалов для педагогов ДОУ.	Подготовка методических материалов по профилактике экстремизма для распространения среди воспитанников и их родителей и использования педагогами ДОУ.
11	Проведение мониторинга социальной обстановки в ДОУ	Обеспечение социальной ситуации развитие детей в ДОУ.

Реализация Программы позволит:

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- обеспечит информационную безопасность Ожидаемые результаты;
- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы

межэтнического согласия и толерантности;

- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности воспитанников ДООУ в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Приложение

Основные понятия

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования,

соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозно объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете

деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в

пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.
8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.
9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.
10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:
 - организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
 - подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;
 - организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;
 - вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
 - финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)
11. Террористическая организация — организация, созданная в целях

осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращенно теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма в МБДОУ «Детский сад
«Радуга» на 2025-2026 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<i>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения и родителями (законными представителями)</i>			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
2	Инструктаж сотрудников ДОУ по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на педагогическом совете, родительских собраниях.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте ДОУ раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму (ссылка на Портал детской безопасности «Спас-экстрим» https://spas-extreme.mchs.gov.ru/)	в течение года	Старший воспитатель
5	Распространение памяток, методических инструкций по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма, терроризма «Влияние взрослых на самооценку детей», «Детсруктивные идеологии», «Где радикальные идеи не приживаются», «Роль доверительных отношений в профилактике радикализма и терроризма», «Что делать, если захватывают радикальные идеи?» (размещение информации на официальном сайте ДОУ и госпаблике ВКонтакте https://vk.com/wall-214496201_1672)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
8	Обеспечение круглосуточной охраны	в течение года	Сторож, сотрудник из числа технического персонала
9	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, родительских уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в квартал	старший воспитатель воспитатели
10	Распространение опыта проведения занятий и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	в течение года	Воспитатели
11	Проведение учений и тренировок в ДОУ по отработке взаимодействия администрации ДОУ и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Заместитель заведующего по АХЧ
<i>Мероприятия с воспитанниками</i>			
1	Ознакомление воспитанников с правилами поведения в ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
2	Проведение плановых эвакуаций с воспитанниками и сотрудниками ДОУ «Действия при угрозе теракта»	2 раза в год	Заместитель заведующего по АХЧ
3	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по противодействию терроризму	По плану	Заместитель заведующего по АХЧ
4	Изучение педагогами и воспитанниками инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных	Сентябрь	Воспитатели

	предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих		
5	Подбор тематической литературы для педагогов и воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
6	Тематические занятия: «Экстремизму и терроризму - НЕТ!»; «Толерантность»; «Возьмитесь за руки, друзья!»; «Я, ТЫ, ОН, ОНА - ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СТРАНА!».	В течение года	Воспитатели
7	Оформление выставки «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	В течение года	Воспитатели
8	Обновление информации об экстремизме и терроризме на официальном сайте ДОУ вкладка «Профилактика экстремизма и терроризма»	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Размещение на сайте ДОУ материалов по толерантному воспитанию	В течение года	Ответственный за сайт (старший воспитатель)
10	Распространение памяток, буклетов по обеспечению безопасности детей	В течение года	Старший воспитатель
11	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. - " Разговор о важном: безопасное детство - наша общая задача»	В течение года	Воспитатели

С Планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБДОУ «Детский сад «Радуга» на 2025-2026 учебный год ознакомлена: *Ильина Л.И.*

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью 18 (восемнадцать) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Подпись Ольга Ф. Гончарова
29 августа 2015 года

